


# Формирование у детей представлений о труде взрослых

Подготовила:

Мандрик В.В.



**«Воспитание, не только должно развивать  
разум человека и дать ему известный  
объем сведений,  
но должно зажечь в нем жажду серьезного  
труда,  
без которого жизнь его не может быть  
ни достойной,  
ни счастливой».**  
**К.Д. Ушинский**

- бедность словаря, связанного с обозначением разных сторон трудовой деятельности взрослых;
- отсутствие слов, обозначающих профессии людей, конкретные трудовые действия, материалы и орудия труда;
- бедность содержания, бессвязность и непоследовательность в оформлении речи.



## Познавательные задачи



- формирование у детей представлений об общественной значимости труда взрослых, ознакомление с разнообразием профессий;
- формирование обобщённых представлений о структуре конкретных трудовых процессов (цель, мотив, материалы, инструменты, набор трудовых действий, результат),
- расширение и систематизация представлений о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- формирование первоначальных представлений о труде как экономической категории.

## Развивающие задачи:

- Обогащение словаря, отражающего представления детей о разнообразии профессий, предметах труда и т.д.;
- Усвоение детьми слов-обобщений: «профессия», «материал», «инструменты», «техника» и т.д. ;
- Учить детей описывать трудовой процесс, строить речь-рассуждение при обосновании значимости труда людей разных профессий и т.д.;
- Умение строить наглядно-схематическую модель трудового процесса, дифференцированно воспринимать все компоненты трудового процесса, соотносить результаты труда и набор средств, материалов, трудовых действий с названием профессии.

## Воспитательные задачи

- воспитание уважения и благодарности к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом ценности, необходимые человеку для жизни.
- приучение к проявлениям заботы, внимания к людям разных профессий.



# Цель ознакомления детей с трудом

взрослых:



раскрыть и опытно –  
экспериментальным путем проверить  
эффективность педагогических  
условий, направленных на развитие  
представлений о труде взрослых

## Формы и методы работы:

- чтение литературы; встречи с людьми разных профессий; беседы ;
- экскурсии и наблюдения;
- труд в природе ; хозяйственно- бытовой труд
- совместная деятельность детей и взрослых;
- настольно- печатные игры;
- сюжетно-ролевые, дидактические ,  
театрализованные и строительные игры ;



# Знакомство с профессией – медицинской сестры



# Сюжетно-ролевая игра – «Магазин»



# Сюжетно-ролевая игра— «Парикмахер»



# Знакомство с профессией – «Повар»



# Чтение художественной литературы – «Не мешайте мне трудиться»



# Создание папки «Профессии наших родителей»



# Результаты

- Значительно расширен словарный запас детей по теме.**
- Дети свободно дают описание многих профессий, рассказывают о труде взрослых.**
- Добросовестно относятся поручениям, обязанностям принятым в группе.**
- Дети проявляют повышенный интерес к труду взрослых, проявляют желание оказать помощь.**
- Могут самостоятельно организовать собственный и коллективный труд.**