

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления № 10 «Гнёздышко»
(Кемеровская обл., г. Мариинск)
за 2016-2017 учебный год

Информационная справка:

➤ *Детский сад «Гнёздышко»* - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 10 «Гнёздышко» реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

➤ Учредителем Учреждения является Мариинский муниципальный район. От имени Мариинского муниципального района, в пределах предоставленных полномочий, функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Мариинского муниципального района.

➤ *Детский сад «Гнёздышко»* - место нахождения Учреждения: ул. Гагарина, 8, город Мариинск, Кемеровская область, РФ, 652160.

➤ *Детский сад «Гнёздышко»* - в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями государственного, регионального и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

➤ *Детский сад «Гнёздышко»* - имеет лицензию на право ведения образовательно – воспитательной деятельности серия 42Л01 № 0003662, регистрационный № 16602 от 20 декабря 2016г.

➤ *Детский сад «Гнёздышко»* - функционирует с 1 июня 2008 года и является единственным муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением в городе и районе, в котором функционирует группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией и часто болеющих детей.

➤ *Детский сад «Гнёздышко»* - рассчитан на 20 мест, для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

➤ *Детский сад «Гнёздышко»* - здание детского сада приспособленное, техническое состояние удовлетворительное. Количество групп - 1 разновозрастная. На основании Устава МБДОУ детский сад работает в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье.

➤ *Детский сад «Гнёздышко»* - это – материально-техническая база, достаточная для формирования оптимальной предметно-развивающей среды, создающая условия для умственного, физического и психического развития ребенка.

➤ *Детский сад «Гнёздышко»* - это – взаимодействие детей, педагогов и родителей - единомышленников, учителей, воспитателей, медиков... в проведении общих мероприятий: праздников, концертов, спектаклей, экскурсий, занятий, тематических вечеров, дней здоровья, спортивных соревнований, конкурсов, выставок, экологических акций.

➤ *Детский сад «Гнёздышко»* – это уютная территория с зеленой зоной: с цветниками, уголком леса, огородом, экологической тропой, спортивной площадкой, оборудованной для всех ОВД.

➤ *Детский сад «Гнёздышко»* – это педагогическое мастерство и компетентность воспитателей



и специалистов.

➤ *Детский сад «Гнёздышко»* - это – золотое правило сотрудников и детей – « Я всегда имею шанс на успех».

- **Детский сад «Гнёздышко»** - это 10 сотрудников, любящих свое дело, влюбленных в детей;
- **Детский сад «Гнёздышко»** это – сотрудничество со школами микрорайона, успешная адаптация выпускников ДОО в образовательных учреждениях Мариинского района;
- **Детский сад «Гнёздышко»** – это наши социальные партнеры: родители, сотрудники: детской библиотеки, МОУ ДОД «ЦДТ», ЦДК «Юбилейный», краеведческого музея, художественной школы, студенты Педагогического колледжа и другие.

Цели и задачи ДОО на 2016-2017 учебный год:

1. Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы с часто болеющими детьми и коррекционной работы с дошкольниками;
2. Повышать педагогическую и правовую культуру родителей, способствовать осознанию их ответственности за воспитание детей;
3. Формировать гражданственно-патриотические отношения и чувства к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа;
4. Развивать творческие способности воспитанников в процессе организации совместной образовательной деятельности в условиях образовательного учреждения.

Миссия детского сада:

сохранение психологического и физического здоровья дошкольника, помощь ребенку в реализации своих возможностей, создание условий для роста его индивидуальных способностей, подготовка ребенка к дальнейшей социализации в обществе.

Кодекс чести педагога:

- Учись видеть и уважать в другом человеке личность.
- Учись видеть в себе недостатки и прощать их другим.
- Будь честен в помыслах, не навреди словом.
- Щедро делись своим педагогическим опытом, мастерством, ибо «не оскудеет рука дающего».
- Учись радоваться успехам своих коллег.
- Не показывай своего плохого настроения, это неприлично.
- Будь снисходителен к чужим недостаткам.
- Помни, твой внешний вид соответствует твоему внутреннему содержанию.
- Стремись к профессиональному мастерству.



Использование современных образовательных технологий

Технологий	Автор	Цель	Возраст детей	К-во групп
Здоровьесберегающая	Лазарев Михаил Львович – кандидат психологических наук, доктор медицинских наук.	Здоровьесберегающие технологии – комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья ребенка. <ul style="list-style-type: none">• Составление режима дня с учетом пиков активности учащихся, типовых нагрузок и необходимости смены видов деятельности.• Оснащение мебелью соответствующей росту каждого ребенка;• Учёт возрастных особенности детей, их физического состояние;• Организация питания в ДОУ с учетом всех санитарных требований.• Проведение регулярных обследований детей, плановые прививки и диспансеризации.	3-7 лет	1

Воспитанники ДОУ

Количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, САНПиН, Типового положения о детских садах и условий образовательного процесса. В соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями предельная наполняемость групп Учреждения устанавливается в зависимости от возраста и состояния здоровья детей и составляет 20 человек.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3-х до 7 лет включительно.

Правила комплектования Учреждения определяются самим учреждением. Прием детей в Учреждение осуществляется при наличии свободных мест, медицинских показаний, направления детского врача-фтизиатра, подтвержденного подписью зав. тубдиспансера г. Мариинска и путёвки-направления специалистов дошкольного кабинета УО при наличии свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения о состоянии его здоровья, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Бюджетном образовательном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За содержание ребёнка с туберкулезной интоксикацией в группе оздоровительной направленности Бюджетного образовательного учреждения с родителей (законных представителей) не взимается плата. Стоимость содержания воспитанников оплачивается из бюджета Мариинского муниципального района в соответствии с Законом РФ «Об образовании».



Количество воспитанников:

- плановая наполняемость – 19 человек;
- фактическая наполняемость - 23 человека.

Состав семей воспитанников:

- полная – 84%;
- неполная – 16%;
- многодетная – 32%;
- опекуны – 5%;

Социальный статус родителей:

- - служащие – 30%;
- - безработные – 32%;
- - рабочие – 32%;
- - предприниматели – 6%

Национальность родителей:

- - русские – 100%

Возраст воспитанников:

- от 3 до 4 лет – 5%;
- от 4 до 5 лет – 26%;
- от 5 до 6 лет – 30%;
- от 6 до 7 лет – 22%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают девочки, все воспитанники русские. Очередность в учреждении не устанавливается, детей направляют врач-фтизиатр и врач-педиатр. Комплектование группы закрепляется приказами заведующего учреждением.

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- в учреждении работает два педагога, оба имеют среднее профессиональное образование, два педагога, один имеет первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы 27 и 5 лет, стаж работы в должности 9 лет и 2 года соответственно, оба педагога прошли переподготовку в области дошкольного образования.
 - в штате учреждения два младших воспитателя, старшая медицинская сестра.
- Все сотрудники учреждения, а также родители воспитанников являются активными единомышленниками педагогов во всех начинаниях.



Условия обучения и воспитания

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагогические работники Учреждения.

Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Права детей охраняются Конвенцией ООН о правах ребёнка, действующим законодательством Российской Федерации, «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и прошедшие медицинское освидетельствование.

Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей и материально-технической базы детского сада. Все элементы среды связаны между собой по содержанию.

ДОУ располагает:

- кабинет заведующей;
- медицинский кабинет;
- физкультурный уголок;
- спортивная площадка на улице;
- участок для игр и прогулок детей;
- цветник;
- огород;
- групповое помещение с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт: спальня, санузел, приемная, постирочная, кухонный блок и т. д.

Все кабинеты и уголки оснащены необходимым оборудованием.

Управление детским садом

Управление Бюджетным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Бюджетным образовательным учреждением.

Компетенция Учредителя в области управления Бюджетным образовательным учреждением определяется договором между Учредителем и Учреждением, который не может противоречить законодательству РФ, Типовому положению и настоящему Уставу.

Формами самоуправления Бюджетного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер являются: Общее собрание коллектива Бюджетного образовательного учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет Бюджетного образовательного учреждения, Управляющий Совет, совещания при заведующей.

Полномочия коллектива Бюджетного образовательного учреждения осуществляются Общим собранием коллектива Бюджетного образовательного Учреждения.

В целях развития воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, создан Педагогический Совет Бюджетного образовательного учреждения, который является действующим органом для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательной работы и деятельности педагогического коллектива.

Общее руководство Бюджетным образовательным учреждением осуществляет выборный представительный орган – Управляющий Совет дошкольного учреждения.

В Бюджетном образовательном учреждении действует Родительский комитет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником управления образования администрации Мариинского муниципального района. Приём заведующего на работу осуществляется на основании заключённого трудового договора (контракта). В своей деятельности заведующий подотчётен начальнику управления образования администрации Мариинского муниципального района.

Бюджетное образовательное учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, самостоятельно осуществляет формирование контингента воспитанников в пределах оговорённой лицензией квоты.

Для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, Бюджетное образовательное учреждение привлекает дополнительные источники финансовых и материальных средств.

Учреждение несет ответственность за выполнение налогового законодательства, предоставление статистических и других видов отчётности в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности. Организация питания

В учреждении проводится работа по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников: автоматическая пожарная сигнализация, охрана объекта осуществляется подразделением вневедомственной охраны при органах внутренних дел посредством использования кнопки экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу GSM. Безопасность детей МБДОУ обеспечивают сотрудники детского сада. Проводится систематический инструктаж с сотрудниками детского сада по охране труда, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости. Ведется журнал учета посетителей детского сада. Сторожа и администрация осуществляют пропускной режим в здании и на территории детского сада.

В учреждении организовано четырёхразовое сбалансированное питание. Ответственность за организацию питания возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания в детских дошкольных учреждениях, утверждённых в установленном порядке.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием

Забота о здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивает муниципальное учреждение здравоохранения «Центральная городская больница. Детское отделение. Амбулаторно-поликлиническое учреждение» и медицинский персонал согласно штатного расписания Учреждения. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно.

Физическое развитие детей осуществляется как на физкультурных занятиях, так и во время режимных моментах – это пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика, релаксационная музыка, оздоровительные игры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики осанки и плоскостопия.

В целях профилактики простудных заболеваний в МБДОУ проводились в течение года следующие мероприятия:

- закаливающие процедуры (промывание носа путем затыгивания воды с ладони носом, ежедневная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, контрастное обливание ног теплой водой и водой комнатной температуры);
- профилактические мероприятия (ношение медальонов с чесноком, санация полости рта, просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников);

В ДОУ проводится мониторинг заболеваемости детей, ежемесячно подводятся итоги, составляется план мероприятий по снижению заболеваемости.

За 2016 – 2017 уч. год было зарегистрировано 47 случаев заболеваний (старше 3х лет), из них: ОРВИ – и воздушно-капельных инфекций – 36, и другие – 11.

Пропуски по болезни составили – 153 дня; на одного ребенка – 9,5 дней, это на 10% больше, чем в прошлом году. Рост заболеваемости обусловлен сменой списочного и возрастного состава воспитанников, 40% вновь прибывших, из них 25% детей младшего дошкольного возраста. Особый пик заболеваемости приходится на период эпидемии вирусных заболеваний.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 10 «Гнёздышко»,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного
образования
на основе содержания «Программы воспитания и обучения в детском саду» под
редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой
на 2016-2017учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад пресмотра и оздоровления № 10 «Гнёздышко»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пресмотра и оздоровления № 10 «Гнёздышко» (далее – учебный план) составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- Инструктивно-методическим письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15.05.2013 г.);
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пресмотра и оздоровления № 10 «Гнёздышко» Мариинского муниципального района;
- Основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пресмотра и оздоровления № 10 «Гнёздышко»;

Учебный план является нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пресмотра и оздоровления № 10 «Гнёздышко» (далее – учреждение), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

В учреждении функционирует одна разновозрастная группа оздоровительной направленности для детей от 3 до 7 лет

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

<i>Инвариативная часть</i>	<i>Младшая подгруппа</i>	<i>Средняя подгруппа</i>	<i>Старшая подгруппа</i>	<i>Подготовительная подгруппа</i>		
Длительность НОД (в минутах)	15	20	25	30		
Количество НОД в неделю	10	10	14	15		
Количество	НОД проводится в первую половину дня					
	НОД проводится во второй половине дня в старшей и подготовительной подгруппе, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей					
	<ul style="list-style-type: none"> • перерывы между НОД – не менее 10 минут; • в середине НОД проводятся физминутки; • самостоятельная деятельность детей 3-7 лет, игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов; 					

	<ul style="list-style-type: none"> • НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда)
--	--

В вариативной части программы содержание образовательной деятельности направлено на ознакомление с родным краем по образовательным областям.

Образовательные области	Задачи	Формы работы
«Физическое развитие»	1. Развитие двигательной активности через подвижные игры народов (национальностей), проживающих в нашем крае. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	подвижные народные игры; региональные виды спорта; организация режима дня с учетом климатических условий.
«Познавательное развитие»	1.Расширение представлений о родном крае (народах, традициях). 2.Патриотическое воспитание дошкольников.	образовательная деятельность; проекты; музейная педагогика.
«Речевое развитие»	1. Знакомство с произведениями писателей Кузбасса.	чтение художественной литературы; выставки книг региональных авторов
«Социально-коммуникативное развитие»	1. Систематизация знаний по патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Систематизация знаний дошкольников по технике безопасности. 3. Знакомство с профессиями жителей города, области.	экскурсии по городу; тематические занятия; встречи с родителями воспитанников; просмотр видеофильмов.
«Художественно-эстетическое развитие»	1. Знакомство детей с художественными произведениями знаменитых авторов Кузбасса. 2. Знакомство с музыкальными произведениями авторов Кузбасса.	образовательная деятельность;

Непосредственно образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 10 «Гнёздышко»

Вид организованной образовательной деятельности	Виды непосредственно образовательной деятельности	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
	Развитие речи	1	1	1	1
	Приобщение к	-	-	1	1

<i>Речевое развитие</i>	художественной литературе				
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	1	1	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Совместная и самостоятельная деятельность				
<i>Итого:</i>		10	10	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность в младшей подгруппе	Периодичность в средней подгруппе	Периодичность в старшей подгруппе	Периодичность в подготовительной подгруппе
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность

Вид деятельности	Периодичность в младшей подгруппе	Периодичность в средней подгруппе	Периодичность в старшей подгруппе	Периодичность в подготовительной подгруппе
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Расписание занятий МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 10
«Гнёздышко» на 2012 – 2013 учебный год**

Возрастные группы Дни недели	2 млд. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. Физ-кая культура 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Развитие речи 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵	1. Физ-кая культура 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Развитие речи 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	1. Физ-кая культура 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Развитие речи 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵	1. Физ-кая культура 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Развитие речи 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Форм-ие эл-ных математич. представлений 10 ²⁰ -10 ⁵⁰
Вторник	1. Конструктивно-модельная деятельность 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Ознакомление с окружающим миром 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵	1. Конструктивно-модельная деятельность 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Ознакомление с окружающим миром 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	1. Конструктивно-модельная деятельность 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Ознакомление с окружающим миром 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ 3. Приобщение к худ-ной литературе 10 ²⁰ -10 ⁴⁵	1. Конструктивно-модельная деятельность 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Ознакомление с окружающим миром 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Приобщение к худ-ной литературе 10 ²⁰ -10 ⁵⁰
Среда	1. Музыкальная д-ть 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Физ-кая культура 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵	1. Музыкальная д-ть 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физ-кая культура 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	1. Музыкальная д-ть 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Физ-кая культура 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ 3. Изобразительная деятельность 10 ²⁰ -10 ⁴⁵	1. Музыкальная д-ть 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Физ-кая культура 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Изобразительная деятельность 10 ²⁰ -10 ⁵⁰
Четверг	1. Музыкальная д-ть 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Форм-ие эл-ных математич. представлений 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵	1. Музыкальная д-ть 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Форм-ие эл-ных математич. представлений 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	1. Музыкальная д-ть 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Форм-ие эл-ных математич. представлений 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ 3. Ознакомление с окружающим миром 10 ²⁰ -10 ⁴⁵	1. Музыкальная д-ть 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Форм-ие эл-ных математич. представлений 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Ознакомление с окружающим миром 10 ²⁰ -10 ⁵⁰

Пятница	1.Изобразительная д-ть 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Физ-кая культура 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ (на улице)	1. Изобразительная д-ть 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физ-кая культура 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ (на улице)	1. Изобразительная д-ть 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Физ-кая культура 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ (на улице)	1. Изобразительная д-ть 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Физ-кая культура 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ (на улице)
----------------	--	---	---	---

Результаты образовательной деятельности

Общий уровень реализации программы – 88,6%. Показатели ее выполнения приведены в таблице.

Показатели выполнения программы

Образовательные области	% освоения
Социально-коммуникативное развитие	92%
Познавательное развитие	87%
Речевое развитие	81%
Художественно-эстетическое развитие	88%
Физическое развитие	95%

Интегральные показатели развития выпускников 2016 -2017 уч. год

Обследовано 5 воспитанников

Параметры

Высокий уровень – 2 %

Средний уровень – 96%

Ниже среднего – 2 %

Диагностика включала следующие параметры

1. Культура речевого общения, навыки речевого общения:

Высокий уровень – 2 %

Средний уровень – 96%

Ниже среднего – 2 %

2. Звуковая культура речи

Высокий уровень – 2 %

Средний уровень – 96%

Ниже среднего – 2 %

3. Речевой слух (восприятие речи)

Высокий уровень – 2 %

Средний уровень – 96%

Ниже среднего – 2 %

4. Речевая активность

Высокий уровень – 2 %

Средний уровень – 96%

Ниже среднего – 2 %

5. Словарный запас

Использование в речи существительных и прилагательных

Высокий уровень – 2 %

Средний уровень – 96%

Ниже среднего – 2 %

Связная речь

Высокий уровень – 2 %

Средний уровень – 96%

Ниже среднего – 2 %

6. Художественно – речевая деятельность

Высокий уровень – 2 %

Средний уровень – 96%

Ниже среднего – 2 %

7. Готовность к овладению грамотой

Высокий уровень – 2 %

Средний уровень – 96%

Ниже среднего – 2 %

Следуя из вышеуказанных данных, развитие воспитанников подготовительной подгруппы соответствует возрастным нормам.

Администрации, коллективу и родителям дошкольного учреждения удалось немало сделать для укрепления материально-технической базы и осуществления безопасности функционирования ДОУ и создания на его базе полноценной развивающей среды.

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы и программ дополнительного образования, а также участия в конкурсах для детей и педагогов различного уровня. Родители – активные помощники в конкурсном движении. Уровень освоения программ детьми подготовительной подгруппы средний.

Режим работы ДОУ

Количество групп – одна разновозрастная группа оздоровительной направленности.

Начало учебного года - 01.09.2015 г.

Окончание учебного года – 31.05.2016 г.

Адаптационный период – 01.09 – 30.09.2015 г.

Каникулы зимние – 15.12.2015г. – 08.01.2016 г.

Летний оздоровительный период 01.06.2016 г. – 31.08.2016 г.

Режим работы группы – 12 часов, с 07⁰⁰ ч. до 19⁰⁰ ч.

Согласно возрастным особенностям детей разработан режим дня для воспитанников. Соблюдение режимных моментов – обязательное условие пребывания ребёнка в детском саду.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №10 «Гнёздышко»

7⁰⁰ – 8⁰⁰ – Прием детей, игры, утренняя гимнастика;
8⁰⁰ – 8²⁰ – Подготовка к завтраку, завтрак;
8²⁰ – 9⁰⁰ – Самостоятельная деятельность;
9⁰⁰ – 10⁰⁰ – Совместная деятельность;
10⁰⁰ – 10¹⁰ – Второй завтрак;
10¹⁰ – 10²⁵ – Подготовка к прогулке;
10²⁵ – 12⁰⁰ – Прогулка;
12⁰⁰ – 12²⁰ – Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду;
12²⁰ – 12⁵⁰ – Обед;
12⁵⁰ – 13⁰⁰ – Подготовка ко сну;
13⁰⁰ – 15⁰⁰ - Дневной сон;
15⁰⁰ – 15²⁵ - Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры;
15⁴⁵ – 16¹⁵ – Совместная деятельность;
16¹⁵ – 16³⁰ – Подготовка к прогулке;
16³⁰ – 17³⁰ – Прогулка;
17³⁰ – 18⁰⁰ – Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину;
18⁰⁰ – 18³⁰ – Ужин;
18³⁰ – 19⁰⁰ – Самостоятельная деятельность, уход домой

Финансовое обеспечение детского сада

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Деятельность Учреждения финансируется в соответствии с законодательством РФ. Финансирование Учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта Российской Федерации и местных нормативов, определяемых в расчете на одного воспитанника, установленных органом местного самоуправления. Учреждение строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах хозяйственной деятельности на основе договоров. Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним имуществом в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Кемеровской области, органов местного самоуправления, договором о закреплении имущества, настоящим Уставом. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное Учредителем за Учреждением;
- безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования граждан, учреждения, организаций;

Суммы, запланированные на 2016 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в следующей таблице.

Финансово-экономическая деятельность организации

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	3604,7
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	3507,7
в том числе бюджета:		
федерального	03	0
субъекта Российской Федерации	04	0
местного	05	3507,0
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	97
в том числе средства:		
организаций	07	0
населения	08	0
из них родительская плата	09	97
внебюджетных фондов	10	0
иностранных источников	11	0
другие внебюджетные средства	12	0

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	2574,7
в том числе: оплата труда	02	2168,1
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	641,5
начисления на оплату труда	04	674,4
питание	05	496,3
услуги связи	06	30,2
транспортные услуги	07	0
коммунальные услуги	08	163,6
арендная плата за пользование имуществом	09	0
услуги по содержанию имущества	10	58,1
прочие затраты	11	44
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	30

Социальная активность и партнерство ДОУ

На протяжении длительного времени детский сад работает в тесном сотрудничестве с другими социальными институтами. Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.



Преимственность в работе ДОУ и школы



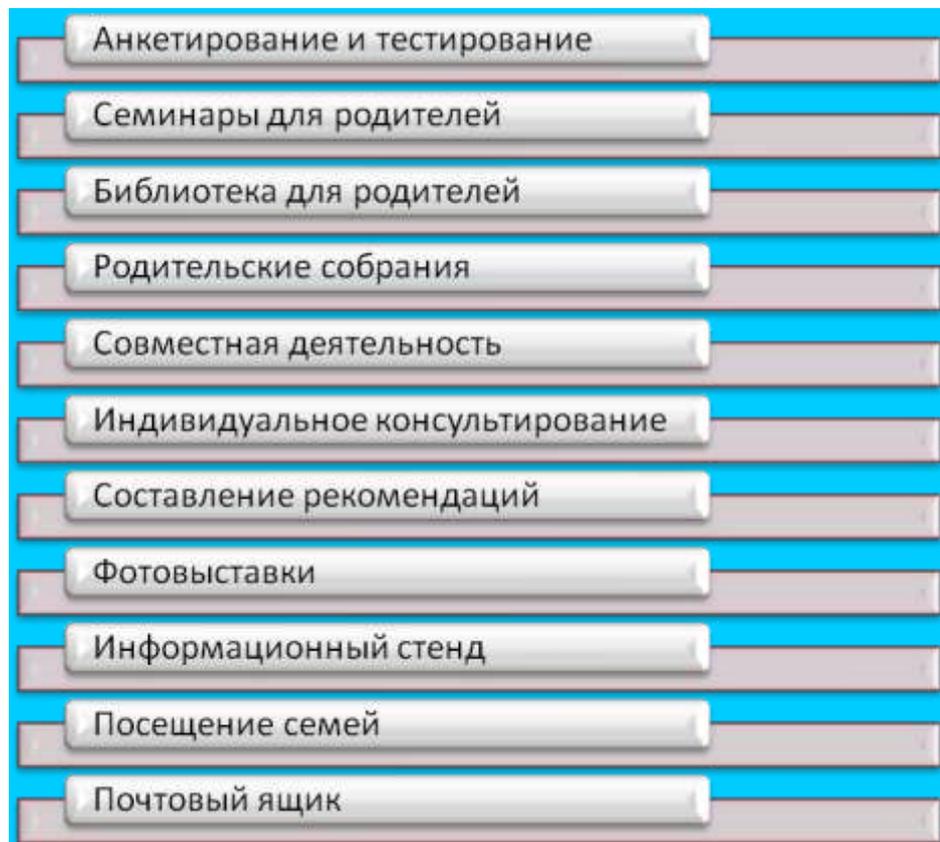
Работа с родителями и общественностью

Важной стороной образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные занятия, мероприятия, праздники на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками действия. Родители (законные представители) имеют возможность пользоваться литературой для домашних занятий, получать консультации у специалистов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для них: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Доверительное отношение родителей к педагогам складывается и во время посещения семей, при проведении совместных праздников.

Формы работы с родителями



Работа с социально-неблагополучными семьями и семьями – опекунами

В МБДОУ детский сад пристра и оздоровления №10 «Гнёздышко» работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобразования РФ № 636 от 22.10. 1999 «Об утверждении Положения о службе, «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении».

С детьми из этих семей проводятся следующие мероприятия:

- диагностика коммуникативных навыков;
- коррекция отклонений в эмоционально-познавательном развитии;

С родителями социально - неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей;
- анкетирование;
- мониторинг детско-родительских отношений;
- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс МБДОУ, через выполнение поручений и заданий педагогов и родительского совета;
- родительские собрания в соответствии с планом функционирования МБДОУ.

Информация о работе с детьми, находящимися в тяжёлой жизненной ситуации, поступает в городской отдел опеки и попечительства.

Основные направления развития ДОУ

С учетом всех плюсов и минусов работы учреждения намечены задачи на 2017 – 2018 учебный год:

- систематизирование работы по взаимодействию с родителями;
- совершенствование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение уровня педагогического мастерства в направлении информатизации путем самообразования, обмена опытом работы, посещения и участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах);
- активизация участия педагогического коллектива в конкурсном движении.

